

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения
2019/2020 учебный год**

Время выполнения – 2 астрономических часа

7 класс

Задание 1. Определите, одинаково или по-разному произносятся слова и словоформы в парах?(8 б.)

Пруд – прут, галстуки – галстуке, посидеть – поседеть, костный – косный, компания – кампания.

Задание 2. Подумайте, каких существительных больше: нарицательных или собственных? Чем отличаются они друг от друга. Приведите примеры. (10 б.)

Задание 3. Одинаково ли значение прилагательных *соседний* и *соседский* в словосочетаниях *соседний дом* и *соседская собака*? (6 б.)

Задание 4. Какой морфемой является -ть в глаголах *петь, танцевать, улыбаться?* Обоснуйте свою точку зрения. (10 б.)

Задание 5. Охарактеризуйте данные группы слов с точки зрения мотивированности/немотивированности значения (то есть, почему данные предметы, признаки, действия так называются). Обоснуйте свой ответ. (6 б.)
Синий, снег, земля, петь; подоконник, водопад, кофемолка, подорожник.

Задание 6. Что вам известно о таких элементах, как *-то, -либо, -нибудь*? С какой частью речи они употребляются. Приведите примеры. (8 б.)

Задание 7. Приведите примеры этикетных выражений благодарности, которые имеются в русском языке. Каким из них вы отдаете предпочтение и почему? (6 б.).

Задание 8. В русском языке есть выражение *от горшка два вершка*. Что обозначает это выражение? Сколько это в измерении? (10 б.)

Задание 9. Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Искусство формирует характер человека пробуждает любовь к прекрасному воспитывает готовность бороться за торжество добра и правды. (6б.)

Задание 10. Что Вам известно об акции «Тотальный диктант»? Для чего он проводится и какое имеет отношение к русскому языку (10 б.)

Максимальный балл – 80

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с
родным (нерусским) языком обучения**

2019/2020 учебный год
Время выполнения – 2 астрономических часа
8 класс

Задание 1. Определите, одинаково или по-разному произносятся слова и словоформы в парах?(8 б.)

Пруд – прут, галстуки – галстуке, посидеть – поседеть, костный – косный, компания – кампания.

Задание 2. Подумайте, каких существительных больше: нарицательных или собственных? Чем отличаются они друг от друга? Приведите примеры. (10 б.)

Задание 3. Одинаково ли значение прилагательных *соседний* и *соседский* в словосочетаниях *соседний дом* и *соседская собака*? (6 б.)

Задание 4. Какой морфемой является -ть в глаголах *петь, танцевать, улыбаться?* Обоснуйте свою точку зрения. (10 б.)

Задание 5. Охарактеризуйте данные группы слов с точки зрения мотивированности/немотивированности значения (то есть, почему данные предметы, признаки, действия так называются). Обоснуйте свой ответ. (6 б.)

Синий, снег, земля, петь; подоконник, водопад, кофемолка, подорожник.

Задание 6. Что вам известно о таких элементах, как *-то, -либо, -нибудь?* С какой частью речи они употребляются? Приведите примеры. (6 б.)

Задание 7. В русском языке есть выражение *три аришина земли*. Определите, сколько это будет по современным меркам измерения расстояния. Какие еще старые меры измерения вам известны? Приведите примеры.(12 б.)

Задание 8. Какие из форм на –е и –ее являются омонимичными? (6 б.)

Глубже, заранее, здоровее, ранее, талантливее, пуще, громче.

Задание 9. Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Искусство формирует характер человека пробуждает любовь к прекрасному воспитывает готовность бороться за торжество добра и правды. (6б.)

Задание 10. Что Вам известно об акции «Тотальный диктант»? Для чего он проводится и какое имеет отношение к русскому языку (10 б.)

Максимальный балл – 80

Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения
2019/2020 учебный год
Время выполнения – 3 астрономических часа
9 класс

Задание 1. Какие согласные звуки являются общими для слов и почему: *а) городской вокзал; б) мягкий мех; в) конечно, кошка?* (8 б.)

Задание 2. Объедините слова с одинаковыми окончаниями в группы. Обоснуйте свой выбор. (9 б.)

Кальций, синий, рабочий, нищий, морей, синей.

Задание 3. Может ли быть беглая гласная в данных словах? Проанализируйте примеры и сделайте вывод.(10б.)

Восток, брелок, дружок, игрок, островок, поток, старичок, сверчок.

Задание 4. Какие функции в предложении могут выполнять наречия? (10 б.)

Быстро, вдвоем, верхом, весело, по-твоему, тоскливо, чуть-чуть, заново, кое-как.

Задание 5. Как Вы понимаете фразы «*Очень умный*», «*Умный очень*», «*Слишком умный*»? (12 б.)

Задание 6. Докажите, что глаголы *переосвидетельствоваться, субстанционализироваться и интернационализироваться* можно считать самыми длинными в русском языке. Приведите еще 2 примера длинных слов. (10 б.)

Задание 7. Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры.(10 б.)

Задание 8. Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры. (10 б.)

Задание 9. Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Предчувствя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь. Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот...(11 б.)

Задание 10. Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл -100

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения
2019/2020 учебный год
Время выполнения – 3 астрономических часа
10 класс**

Задание 1. Подумайте, можно ли в русском языке встретить слова с безударным О? Приведите примеры. (8 б.)

Задание 2. Какую функцию в указанных словах выполняет буква Ъ? разделите данные слова на группы. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

Мышь, воробыи, наотмашь, шампиньон, весыма, печь, банька, ельник, чьей, семья, бульон, помошь, ружьё.

Задание 3. Чем начальная форма слова отличается от других его форм? Зачем слову начальная форма? Зачем нам нужно знать начальную форму слова? Свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами. (10 б.)

Задание 4. В русском языке есть выражение *семи пядей во лбу*. Что оно обозначает? Определите, сколько это *пядь*. (10 б.)

Задание 5. Каковы достоинства и недостатки русской орфографии? Попробуйте привести аргументы «за» и «против». (9б.)

Задание 6. Подумайте, как соотносятся формы слов *сильный, сильнее и сильнейший; ходить, хожу, буду ходить; вечер, вечером*. Какое слово может иметь омонимичную форму? (12 б.)

Задание 7. Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры.(10 б.)

Задание 8. Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры. (10 б.)

Задание 9. Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Предчувствя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь. Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот...(11 б.)

Задание 10. Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл – 100

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения
2019/2020 учебный год
Время выполнения - 3 астрономических часа
11 класс**

Задание 1. Подумайте, можно ли в русском языке встретить слова с безударным О? Приведите примеры. (8 б.)

Задание 2. Какую функцию в указанных словах выполняет буква Ъ? Разделите данные слова на группы. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

Мышь, воробыи, наотмашь, шампиньон, весыма, печь, банька, ельник, чьей, семья, бульон, помошь, ружьё.

Задание 3. Чем начальная форма слова отличается от других его форм? Зачем слову начальная форма? Зачем нам нужно знать начальную форму слова? Свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами. (10 б.)

Задание 4. В русском языке есть выражение *семи пядей во лбу*. Что оно обозначает? Определите, сколько это *пядь*. (10 б.)

Задание 5. Подумайте, какой суффикс в прилагательном *розоватый*? Выделите в данном слове морфемы и обоснуйте свой вариант. (9б.)

Задание 6. Каковы достоинства и недостатки русской пунктуации? Приведите аргументы «за» и «против». (12 б.)

Задание 7. Подумайте, почему бы не выделить имена собственные в отдельную часть речи? Приведите ваши аргументы. (10 б.)

Задание 8. Знакомо ли вам значение и происхождение слова *панорама*? Составьте и запишите несколько предложений со словом *панорама*. (10б.)

Задание 9. Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища на дворе обведенном оградой из булыжника стояла другая лачужка менее и древнее первой. Берег обрывом спускался к морю почти у самых стен её и внизу с беспрерывным ропотом плескались темно-синие волны. (11б.)

Задание 10. Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл – 100